

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR VIDEO UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI
BENCANA TANAH LONGSOR DI SMP NEGERI 3
MANISRENGGO KLATEN**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Oleh:

ANI SETIANINGSIH

A 610 130 025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ani Setianingsih

NIM : A 610 130 0025

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA AJAR VIDEO UNTUK
MENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATERI BENCANA TANAH LONGSOR DI SMP
NEGERI 3 MANISRENGGO KLATEN**

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 April 2017

Yang membuat pernyataan,



Ani Setianingsih

A 610 130 025

**PENGEMBANGAN MEDIA AJAR VIDEO UNTUK MENINGKATAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI BENCANA TANAH LONGSOR DI
SMP NEGERI 3 MANISRENGGO KLATEN**

Diajukan oleh :

Ani Setianingsih

A 610 130 0025

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 April 2017



(Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si)

NIK. 544

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA AJAR VIDEO UNTUK MENINGKATAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI BENCANA TANAH LONGSOR
DI SMP NEGERI 3 MANISRENGGO KLATEN

OLEH

ANI SETIANINGSIH

A 610 130 025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, 9 April 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. Dr. Kuswaji Dwi Priyono, M.Si | (.....) |
| 2. Drs. Dahroni, M.Si | (.....) |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si M.P | (.....) |



Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIK 1965042819930331001

HALAMAN MOTTO

Ingatlah hanya dengan mengingat Allah lah hati menjadi tenang

(Q.S. Ar – Ra’d : 28)

Bila ingin mendapatkan sesuatu, Belajarlh dengan memberi sesuatu

(Penulis)

Ya Allah bantulah aku untuk selalu ingat, bersyukur dan selalu beribadah secara baik kepada Mu

(Penulis)

Allah akan menolong seorang hamba, selama hambanya senantiasa menolong saudaranya

(Penulis)

Jangan bersedih, “Sesungguhnya pertolongan akan datang bersama kesabaran”

(HR. Ahmad)

Apapun profesimu syukuri nikmati dan jalankan tugasmu dengan ikhlas

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'abidin, segala puji syukur kepada Allah SWT serta shalawat dan salam selalu tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW. Karya ini dengan tulus peneliti persembahkan kepada :

1. Orangtua ku yang tersayang, Bapak Mulyono Sidi dan Ibu Sunari terimakasih atas kasih sayang yang selalu diberikan dengan setulus hati, merawat ku dari kecil hingga dewasa, membimbing dan mendidik ku serta do'a yang selalu dipanjatkan untuk anaknya agar mengapai cita – citanya. Semoga selalu sehat, dipanjangkan umurnya, dan dilimpahkan rizki yang berkah oleh Allah SWT.
2. Kakak dan Kakak Ipar ku yang tersayang, Mbak Sukanti dan Mas Anok Sutikno terimakasih telah memberi semangat, dorongan dan motivasi dan membantu ku dalam segala hal.
3. Adik – adik keponakan ku yang tersayang, Sita, Dani, Danu. Terimakasih selalu memberi semangat dan do'a. Semoga kelak ketika dewasa bisa lebih baik dari mbak mu ini dalam segala hal.
4. Mas Edi Prayitno, terimakasih atas segala dorongan dan motivasi.
5. Sahabat ku Metalia Maharani Br. Singarimbun yang tersayang, terimakasih yang telah menemaniku dalam keadaan suka maupun duka. Terimakasih selalu menemani hingga larut malam ketika mengerjakan skripsi ini. Terimakasih atas segala bantuan, semangat dan motivasi.
6. Teman - teman ku khususnya Astrid Dery Prabowo, Nur Aini Khasanah, Nahdlotul Ulya, Vinsa Eko Junianto, Nanda Khoirunisa, Ratri Purwandari, dan Fitri Dwi Aryanti yang selalu membantu ku.
7. Teman – teman Pendidikan Geografi angkatan 2013, semoga kita selalu menjadi saudara, diberikan kelancaran dalam segala urusan, sukses selalu untuk kalian semua.
8. Almamater ku.

PENGEMBANGAN MEDIA AJAR VIDEO UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI BENCANA TANAH LONGSOR DI SMP NEGERI 3 MANISRENGGO KLATEN

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini (1) mengembangkan media ajar video pada siswa kelas VII (2) mengetahui tingkat pemahaman siswa pada kelas VII materi bencana tanah longsor dengan menggunakan media ajar video. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) model prosedural yang diadaptasi dari Sugiyono. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) media ajar video telah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, uji validasi menurut ahli materi sebesar 91,7%, sedangkan uji validasi menurut ahli media sebesar 90% (2) hasil hipotesis dengan menggunakan uji t dua independen (*Independent Sample T Test*) menunjukkan terdapat perbedaan hasil pembelajaran antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Nilai rata – rata kelas kontrol yaitu kelas VII B pada saat *pre test* yaitu 56,9 sedangkan nilai rata – rata *post test* yaitu 68,6. Berdasarkan hasil yang diperoleh di kelas eksperimen pada kelas VII C, didapatkan hasil bahwa nilai rata – rata siswa *pre test* dan *post test* diberikan perlakuan yaitu dengan menggunakan media ajar video yang telah dikembangkan oleh peneliti. Hal tersebut menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan, hasil nilai rata – rata *pre test* sebelum proses pembelajaran dengan menggunakan media ajar video yaitu sebanyak 70,1 sedangkan hasil rata – rata *post test* setelah menggunakan media ajar video mendapatkan nilai sebesar 94. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan sebanyak 23,9 antara sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan media ajar video.

Kata Kunci : Media pembelajaran, media video, penelitian pengembangan

Abstract

The purpose of this study (1) to develop video teaching media in grade VII students (2) to know the level of students' understanding in class VII of landslide disaster material using video teaching media. The method used is research development (Research and Development) procedural model adapted from Sugiyono. The results of this study are as follows: (1) video teaching media has been validated by material experts and media experts, validation test according to the material expert of 91.7%, while the validation test according to the media expert of 90% (2) hypothesis result by using test t two independent (Independent Sample T Test) shows there are differences in learning outcomes between the control class and the experimental class. The average value of control class that is class VII B at the time of pre test is 56,9 while the average value of post test is 68,6. And the results obtained in the experimental class in class VII C, obtained the result that the average value of students pre test and post test is given treatment that is by using video teaching media that has been developed by researchers. This shows there is a significant increase. The result of the average pre-test score before the learning process using video teaching media that is as much as 70.1 while the average post test after using video teaching media get the value of 94. This shows an increase of 23.9 between before the learning and after learning by using video teaching medium.

Keywords: *learning media, video media, development research*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA AJAR VIDEO UNTUK MENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI BENCANA TANAH LONGSOR DI SMP NEGERI 3 MANISRENGGO KLATEN”**. Skripsi ini di susun untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pelaksanaan dan penyusunan skripsi, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi strata satu Jurusan Pendidikan Geografi FKIP UMS
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenaan memberikan izinnya kepada peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Suharjo M.S selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, terima kasih atas tuntunan dan bimbingan akademis yang selama ini diberikan.
4. Dr. Kuswaji Dwi Priyono M.Si selaku Dosen Pembimbing skripsi, terima kasih atas saran dan motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
5. Miftahul Arozaq, S.Si yang telah bersedia menjadi ahli media demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Drs. Riyanta selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Manisrenggo Klaten yang telah memberi izin penelitian.

7. Dra. Sri Suryani selaku guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu kelas VII yang telah memberikan bantuan dan bersedia untuk bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa siswi kelas VII SMP Negeri 3 Manisrenggo Klaten tahun ajaran 2016/2017 khususnya kelas VII B dan VII C terima kasih atas bantuan dan kerjasama dengan baik.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu – per satu.

Semoga segala bentuk bantuan yang diberikan dapat diterima sebagai salah satu amal kebaikan dan kelak akan mendapat imbalan dan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna serta banyak kekurangan dan kelemahannya. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Surakarta, 18 April 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	6
1) Media Pembelajaran.....	6
2) Video.....	8
3) Bencana.....	12
4) Tanah Longsor	13
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	18
D. Kerangka Berpikir.....	19

E. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	22
B. Prosedur Pengembangan.....	26
1. Pengembangan Produk.....	26
a. Desain Pengembangan	27
b. Subjek Penelitian.....	28
c. Jenis Data	28
d. Teknik Pengumpulan Data	29
e. Teknik Analisis Data	30
f. Keabsahan Data.....	31
2. Uji Coba Produk.....	32
a. Desain Uji Coba	32
b. Subjek Uji Coba	33
c. Jenis Data	33
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
e. Teknik Analisis Data	34
3. Penilaian Produk	35
a. Desain Eksperimen.....	35
b. Subjek Eksperimen.....	36
c. Jenis Data	36
d. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
e. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
1. Deskripsi Wilayah Penelitian	39
2. Deskripsi Media	44
3. Deskripsi Responden.....	44
B. Hasil Pengembanngan	44
1. Potensi dan Masalah.....	44
2. Mengumpulkan Informasi	45

a. Analisis Angket Kebutuhan Siswa Terhadap Pengembangan Media ajar Video.....	45
b. Analisis Angket Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Media ajar Video.....	48
3. Desain Produk	52
a. Desai Isi Media Video	52
b. Bagian atau Sesi Media Video.....	52
4. Validasi Desain	56
a. Validasi Ahli Materi	56
b. Validasi Ahli Media	58
5. Perbaikan / Revisi Produk	59
6. Uji Coba Produk	60
a. Hasil Uji Coba Produk Media Ajar Video pada Materi Bencana Tanah Longsor oleh Siswa	60
b. Hasil Uji Coba Produk Media Ajar Video pada Materi Bencana Tanah Longsor oleh Guru.....	62
7. Revisi Produk	64
8. Ujicoba Pemakaian	65
a. Uji Validasi	65
b. Uji Reliabilitas.....	67
c. Uji Normalitas	67
d. Uji Hipotesis.....	68
e. Analisis Data	71
a) Kelas Kontrol	72
b) Kelas Eksperimen.....	74
c) Perbedaan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	76
9. Revisi Produk	77
10. Pembuatan Produk Massal	77
C. Pembahasan Produk.....	78
D. Produk Penelitian.....	79

E. Keterbatasan Pengembangan	81
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penilaian Nilai Skala Likert	36
Tabel 3.2	Kriteria Kelayakan Media Ajar Video oleh Ahli Materi dan Ahli Media	37
Tabel 3.3	Sebaran Indikator pada Soal Pilihan Ganda	13
Tabel 4.1	Profil Sekolah SMP Negeri 3 Manisrenggo	41
Tabel 4.2	Data Ruang Kelas	42
Tabel 4.3	Data Ruang Lainnya	43
Tabel 4.4	Data Siswa Tiga Tahun Terakhir	43
Tabel 4.5	Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	47
Tabel 4.6	Hasil Analisis Kebutuhan Guru	51
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Materi	59
Tabel 4.8	Hasil Validasi Ahli Media	60
Tabel 4.9	Kritik dan Saran oleh Validator Materi dan Media	61
Tabel 4.10	Hasil Tanggapan Siswa.....	62
Tabel 4.11	Hasil Tanggapan Guru	64
Tabel 4.12	Uji Validitas Instrumen Soal di SMP Negeri 1 Wedi Klaten	67
Tabel 4.13	Uji Reliabilitas	69
Tabel 4.14	Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.15	Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji T dua sampel berpasangan (<i>Paired t Test</i>) pada kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.16	Uji t Dua Independen (<i>Independent Sample T Test</i>	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Kerawanan Bencana Tanah Longsor	4
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1	Model Pengembangan Menurut Sugiyono	28
Gambar 4.1	Peta Administrasi Kecamatan Manisrenggo.....	44
Gambar 4.2	Peta Lokasi Sekolah SMP Negeri 3 Manisrenggo.....	45
Gambar 4.3	Grafik Analisis Kebutuhan Siswa.....	49
Gambar 4.4	Desain Media	55
Gambar 4.5	Grafik Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	75
Gambar 4.6	Grafik Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.7	Grafik Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	79
Gambar 4.8	Tampilan Awal Media ajar Video	82
Gambar 4.9	Tampilan Penutup Media ajar Video.....	82